

PER SCUOLE

Trentatré ore *nel cortile.*

La Legge 92/2019 chiede 33 ore annue di Educazione Civica con un asse esplicito sullo sviluppo sostenibile. La maggior parte degli istituti le copre con materiali pre-confezionati.

Il problema

I docenti cercano contenuti che partano dal territorio della scuola e producano qualcosa di vero, non un cartellone.

I percorsi per le competenze trasversali e gli indirizzi tecnici hanno bisogno di dataset reali su cui far lavorare gli studenti.

Cosa offriamo

- Un sensore nel cortile della scuola o in un'area verde adottata.
- Curriculum verticale per primaria, secondaria, biennio e triennio.
- Dashboard pensata per studenti e diario quotidiano comprensibile a un quattordicenne.
- Dataset reale, scaricabile, su cui esercitare analisi dei dati.

Casi d'uso operativi

Curriculum di Educazione Civica

33 ore mappate su attività concrete: biodiversità del cortile, paesaggio sonoro, ciclo stagionale delle specie.

PCTO in ambito ambientale

Gli studenti del triennio analizzano il dataset della propria scuola e producono un report pubblicabile.

Indirizzi tecnici e professionali

Istituti agrari e tecnici per il turismo: la rete come laboratorio permanente, interdisciplinare.

Progetti di rete fra scuole

Più istituti confrontano le proprie postazioni; output condiviso pubblicato.

Cosa si ottiene

Documentazione completa per RAV e PTOF, materiale per le commissioni di indirizzo e una storia pubblicabile sul sito del Comune. Un sensore copre un plesso e produce un dataset annuale.

La rete, oggi

558.210 rilevazioni verificate da **8** postazioni attive. Il riconoscimento usa BirdNET del Cornell Lab of Ornithology; un secondo livello di verifica ha rimappato **71.349** rilevazioni e ne ha scartate **24.796**, perché non plausibili in quel luogo o in quella stagione. I dati grezzi sono pubblici in licenza CC0.

Quadro di riferimento

Legge 92/2019 · DM 183/2024 · 33 ore di Educazione Civica